

дача на розробку інформаційно-змістовного забезпечення вивчення дисципліни.

Застосування новітніх тестових технологій передбачає створення банку діагностичних матеріалів з дисципліни для проведення комп'ютерного тестування з метою контролю знань студентів.

«Кейсовий» метод є дуже ефективним у розвитку навичок вирішення фахових проблем, систематизації і аналізу викладених фактів, розробки альтернативних рішень, спілкування. Необхідність застосування цього методу у підготовці студентів можна пояснити насамперед тим, що в ньому закладений значний потенціал для формування професійних умінь вирішення проблемних економічних ситуацій, готовності оперативно приймати оптимальні рішення в подібних випадках у реальному житті. Однакову інформацію можна подати використовуючи різні кейси в межах однієї теми. Адже дана методика спрямована на формування знань, умінь та навичок студентів найбільш прийнятним для них способом.

Таким чином, сучасні методи і технології викладання є важливим чинником навчально-виховного процесу і підвищення якості навчання майбутніх фахівців. Вони можуть бути використані на всіх етапах навчального процесу, але ефективність їх застосування безпосередньо залежить від конкретних завдань вивчення дисципліни.

РОЛЬ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА У ВИХОВНІЙ РОБОТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ

В.В. ЖИЛІНА, викладач

*Електромеханічний технікум Харківського національного університету
міського господарства імені О.М. Бекетова*

У навчальному закладі все починається з викладача, а більшою мірою – з наставника маленького колективу. І хоч навчання і виховання студентів залежить від трьох чинників: хто навчає, кого навчають, як навчають, - важко сказати, що важливіше. Безумовно, величезною у справі виховання є роль, викладача, його особистості.

Робота класного керівника – це не набір випадкових виховних заходів для заповнення вільного часу студентів, це ціла система взаємопов'язаних форм, засобів та методів, бо свою роботу в групі класний керівник веде в тісному контакті з викладачами, що працюють в цій групі, самими студентами та їх батьками.

Основними напрямками навчально-виховної роботи класного керівника є: вивчення контингенту групи; робота над організацією та згуртованістю групи; підвищення якості знань та сприяння підвищенню загальної культури студентів групи; організація та проведення виховної роботи позаурочний час, виховання любові до професії; допомога студентам в організації побуту, відпочинку, робота з батьками.

Освіта ХХІ століття – це освіта для людини. Гуманістичні цінності освіти зумовили зміну авторитарно-дисциплінарної моделі навчання на особистісно-орієнтовану (так звану гуманну педагогіку співробітництва), що базується на засадах індивідуалізації, створення умов для саморозвитку та самонавчання.

Завдання класного керівника полягає не скільки в контролі, скільки в пробудженні внутрішніх сил студента до власної активності, тобто стимуляція самостійної діяльності студентів, бо класний керівник здійснює принцип розвивальної допомоги, педагогічної підтримки.

Класний керівник нерідко скутий вказівками і рекомендаціями адміністрації, поточними потребами, а чим більше класний керівник підпорядковує свою діяльність конкретним запитам дня, то меншою мірою він є гуманістом і моральним наставником.

Незважаючи на всі незручності та розбіжності між теорією і практикою, у більшість випадків використовую дієві, перевірені педагогічним досвідом традиційні методи навчально-виховної роботи.

ПРИМЕНЕНИЕ НООСФЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ МЕТОДАМИ СИЛОВЫХ ВИДОВ СПОРТА

И.Н. ЗВЯГИНЦЕВА, мастер спорта Украины по армспорту, преподаватель
*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А.Н. Бекетова*

Ноосферное воспитание и образование – это эволюционно новая психолого-педагогическая система ХХІ века. Её фундаментальным отличием является опора на Теорию Творения и генетического единства Мира, системы Всеобщих Законов Мира, общих законов человеческого общества, общих законов познания/постижения, общих законов управления, специальных законов психики человека, специальных законов воспитания и образования. Система ноосферного воспитания и образования (СНВиО) создана как комплекс